Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"""", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института
управления – филиала РАНХиГС
Меркулов П.А.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.05.01 СУД ПРИСЯЖНЫХ В РОССИИ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

специальность 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
специализация: «Уголовно-правовая»
форма обучения: очная, заочная
год набора: 2022

Орел - 2021 г.

Автор-составитель:
кандидат юридических наук, доцент кафедры «Конституционное, административное и уголовное право» О.Н. Шекшуева

И.о. заведующего кафедрой «Конституционное, административное и уголовное право» кандидат юридических наук А.А. Комоско

РПД Б1.О.28 «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право».
Протокол № 1 от 26.08.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы....5
3. Содержание и структура дисциплины....6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся....10
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине....18
6. Методические материалы для освоения дисциплины....21
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»....28
7.1. Основная литература....28
7.2. Дополнительная литература....29
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация....29
7.4. Интернет-ресурсы....30
7.5. Иные источники....30
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....30

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Суд присяжных в России: история и современность» обеспечивает овладение следующими компетенциями.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС-2	Способность осуществлять профессиональную, в том числе служебную деятельность, руководствуясь морально-этическими и правовыми нормами и принципами	ОПК ОС-2	- системный анализ морально-этических и правовых норм и принципов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности; - применение морально-этических и правовых норм и принципов в профессиональной, в том числе служебной деятельности.
ПКр ОС-1	Способность обеспечивать безопасность личности, общества, государства правовыми средствами	ПКр ОС-1	– способность определять объекты безопасности личности, общества, государства и их жизненно важные интересы; – способность выявлять, анализировать, оценивать и прогнозировать угрозы и риски безопасности личности, общества, государства правовыми средствами; – способность принимать правовые мер по нейтрализации угроз безопасности личности, общества, государства.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
-Разъяснение сторонам конфликта сути процедуры медиации - Оценка достоверности полученной информации и рисков нарушения законодательства Российской Федерации в деятельности организаций	ОПК ОС-2 Способность осуществлять профессиональную, в том числе служебную деятельность, руководствуясь морально-этическими и правовыми	**на уровне знаний*:*** - положений действующего законодательства, регулирующего формирование и полномочия суда присяжных –правовых позиций Конституционного Суда РФ и основных руководящих Постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам производства в суде присяжных; - морально-этических и правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности

	нормами и принципами	**на уровне умений:** - использовать для толкования законоположений дополнительные нормативно-правовые источники; - выделять ключевые факторы опасности и выстраивать приоритетность мер реагирования на них, применяя передовой отечественный и зарубежный опыт; - применять морально-этические и правовые нормы и принципы в профессиональной деятельности
		на уровне навыков: - сбора значимой для решения юридической задачи информации; - выстраивания аргументации с использованием юридической терминологии и конкретных законоположений; - делового и служебного этикета
	ПКр ОС-1	**на уровне знаний:** – норм действующего законодательства, регулирующего деятельность суда с участием присяжных заседателей, в целях обеспечения безопасности личности, общества, государства – основных правовых средств, направленных на обеспечение безопасности личности, общества, государства;
		на уровне умений: - разрешать правовые проблемы и коллизии в процессе рассмотрения дел судом присяжных в целях обеспечения безопасности личности, общества, государства; - анализировать правовые нормы и правильно применять действующее законодательство при рассмотрении дел судом присяжных для обеспечения безопасности личности, общества, государства
		на уровне навыков: – анализа различных правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; – правильного применения законодательства в процессе рассмотрения дел судом присяжных в целях обеспечения безопасности личности, общества, государства

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 а.ч. (5 з.е.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся (очная форма):

лекции – 20 а.ч.,

практические занятия – 20 а.ч.,

самостоятельная работа – 113 а. ч.,

экзамен – 27 а.ч.;

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся (заочная форма):

лекции – 4 а.ч.,
практические занятия – 6 а.ч.,
самостоятельная работа – 161 а. ч.,
экзамен – 9 а.ч.;

2.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Суд присяжных в России: история и современность» относится к дисциплинам по выбору вариативной части подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина изучается студентами, изучившими основные дисциплины базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла и базовой части профессионального цикла. Для успешного освоения дисциплины учащийся должен владеть компетенциями, формируемыми при изучении таких дисциплин, как «История государства и права России»; «Уголовное право»; «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)»; «Деятельность судов общей юрисдикции, арбитражных и третейских судов в РФ».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР, в том числе КВР	
			Л / ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ / ДОТ	КС Р	
Тема 1.	Возникновение и развитие правового института суда присяжных в России	22	2		2		18	О,Т,Д,СЗ
Тема 2.	Организация суда присяжных в России. Подсудность	23	2		2		19	О,Т,Д,СЗ
Тема 3.	Особенности подготовки к судебному заседанию в суде присяжных	27	4		4		19	О,Т,Д,СЗ
Тема 4.	Особенности производства в суде первой инстанции	35	8		8		19	О,Т,Д,СЗ
Тема 5.	Особенности апелляционного, кассационного и надзорного производства по уголовному делу, рассмотренному судом присяжных	23	2		2		19	О,Т,Д,СЗ

Тема 6.	Актуальные проблемы, недостатки и пути совершенствования деятельности суда присяжных в РФ	23	2		2		19	О,Т,Д,СЗ
Промежуточная аттестация		27						Экзамен
Всего:		180	20		20		113	

***Примечание**. Форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д), решение ситуационных задач (СЗ)*

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР, в том числе КВР	
			Л / ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ / ДОТ	КС Р		
Тема 1.	Возникновение и развитие правового института суда присяжных в России	28	1		1		26	О,Т,Д,СЗ
Тема 2.	Организация суда присяжных в России. Подсудность	29	1		1		27	О,Т,Д,СЗ
Тема 3.	Особенности подготовки к судебному заседанию в суде присяжных	29	1		1		27	О,Т,Д,СЗ
Тема 4.	Особенности производства в суде первой инстанции	29	1		1		27	О,Т,Д,СЗ
Тема 5.	Особенности апелляционного, кассационного и надзорного производства по уголовному делу, рассмотренному судом присяжных	28	-		1		27	О,Т,Д,СЗ
Тема 6.	Актуальные проблемы, недостатки и пути совершенствования деятельности суда присяжных в РФ	28	-		1		27	О,Т,Д,СЗ
Промежуточная аттестация		27						Экзамен
Всего:		180	4		6		161	

***Примечание**. Форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д), решение ситуационных задач (СЗ)*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Возникновение и развитие правового института суда присяжных в России

Происхождение суда присяжных и российская политико-правовая мысль о необходимости его введения в России. Разработка проектов законодательства о суде

присяжных в Государственной канцелярии в рамках подготовки «Основных положений преобразования судебной части в России» 1862 г. февраль - апрель 1862 г.) Обсуждение и принятие проектов о суде присяжных в Государственном Совете (апрель - сентябрь 1862 г.)

Учреждение и развитие суда присяжных в России. Судебная реформа 1864 г. и ее значение в становлении суда присяжных в России. Суд присяжных как комплексный теоретико-правовой институт. Основные этапы эволюции российского законодательства о суде присяжных и практики его применения. Периодизация истории суда присяжных в России.

Тема 2. Организация суда присяжных в России. Подсудность.

Требования, предъявляемые к присяжным заседателям. Составление списков присяжных заседателей. Общий и запасной списки присяжных заседателей. Их направление в суд. Порядок исполнения обязанностей присяжными заседателями в суде и срок, на который они призываются. Гарантии независимости и неприкосновенности присяжного заседателя. Ответственность лиц, препятствующих присяжному заседателю в исполнении им своих обязанностей.

Ходатайство обвиняемого как необходимое условие передачи дела на рассмотрение суда присяжных. Порядок и последствия его заявления, обязательность их разъяснения обвиняемому. Обязательность проведения предварительного слушания. Решение вопроса о форме рассмотрения дела при несогласии между несколькими обвиняемыми.

Предметная, территориальная подсудность уголовных дел суду присяжных. Понятие «альтернативного судопроизводства». Подсудность по связи дел. Волеизъявление обвиняемого как обязательное условие подсудности уголовных дел суду присяжных. Ходатайство обвиняемого о рассмотрении дел судом присяжных.

Тема 3. Особенности подготовки к судебному заседанию в суде присяжных.

Вопросы, разрешаемые судьей при подготовке дела к судебному разбирательству в суде присяжных. Виды решений, принимаемых судьей по поступившему в суд делу. Подготовительные действия судьи, помощника судьи и секретаря судебного заседания по уголовному делу для проведения судебного разбирательства в суде присяжных. Процессуальное оформление решений судьи. Порядок обеспечения вызова участников уголовного процесса в судебное заседание. Сроки рассмотрения дела в суде присяжных при назначении судебного заседания.

Особенности проведения предварительного слушания по уголовному делу. Соответствие квалификации преступления подсудности суда присяжных. Проверка наличия ходатайства обвиняемого о рассмотрении дела судом присяжных. Проверка решения о невозможности выделения дела в отношении обвиняемого. Определение даты предварительного слушания. Проведение предварительного слушания в закрытом судебном заседании. Порядок предварительного слушания. Круг участников предварительного слушания и последствия их неявки в судебное заседание. Разрешение заявленных самоотводов и отводов. Подтверждение обвиняемым ходатайства о рассмотрении дела судом присяжных. Рассмотрение ходатайств, заявленных участниками процесса. Иные действия судьи на предварительном слушании. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Постановление о назначении судебного заседания.

Составление общих и запасного списков присяжных, ответственность за составление списков. Вызов присяжных в суд и проверка их соответствия требованиям закона. Информирование присяжных заседателей. Обеспечение необходимых удобств и помещений для присяжных; транспорт. Использование времени присяжных заседателей. Оплата труда присяжных заседателей. Своевременность оплаты. Вопросы, связанные с отсутствием присяжных на их основной работе. Размещение присяжных заседателей и их изоляция от публики.

Тема 4. Особенности производства в суде первой инстанции

Этапы судебного разбирательства в суде присяжных. Подготовительная часть судебного заседания в стадии судебного разбирательства в суде присяжных. Порядок формирования коллегии присяжных заседателей. Основания и порядок отводов кандидатов в состав присяжных заседателей. Отбор присяжных заседателей в суде. Вопросы, которые следует задавать кандидатам в состав присяжных заседателей при их отборе. Замена присяжного заседателя запасным. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности еѐ состава. Порядок избрания старшины присяжных заседателей и его полномочия. Принятие присяжными заседателями присяги. Права и обязанности присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей в стадии судебного разбирательства.

Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Особенности доказывания в суде с участием присяжных заседателей. Процедура проверки допустимости доказательств, понятие и процедура предварительного допроса свидетелей; ограничения в исследовании заключения эксперта, психофизиологической экспертизы обвиняемого. Проблемы исследования с участием присяжных заседателей обстоятельств, характеризующих личность подсудимого; сведений, характеризующих личность свидетелей и потерпевших по делу

Особенности судебных прений в суде присяжных. Сущность, содержание, общие психологические принципы построения убедительной судебной речи. Требования, предъявляемые к форме судебной речи. Реплики и последнее слово подсудимого в суде присяжных заседателей.

Постановление об утверждении вопросного листа. Порядок вынесения постановления об утверждении вопросного листа. Вопросный лист. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Содержание вопросов в вопросном листе, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Напутственное слово председательствующего судьи. Право сторон заявлять возражения в связи с содержанием напутственного слова.

Проблемы вынесения вердикта присяжными заседателями. Порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате. Особенности дополнительных разъяснений председательствующего присяжным заседателям, уточнения им поставленных вопросов в вопросном листе и порядок возобновления судебного следствия. Вынесение вердикта: понятие и виды. Действия председательствующего после провозглашения вердикта присяжных заседателей. Обсуждение последствий вердикта присяжных заседателей и его обязательность. Правовые последствия признания подсудимого, заслуживающего снисхождения. Особенности принятия решений судьей в суде присяжных.

Действия председательствующего в случае неясности или противоречивости вынесенного присяжными вердикта. Основания и порядок возобновления судебного следствия. Провозглашение вердикта. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обязательность оправдательного или обвинительного вердикта, ее пределы. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения.

Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора. Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной невменяемостью подсудимого.

Тема 5. Особенности апелляционного, кассационного и надзорного производства по уголовному делу, рассмотренному судом присяжных.

Особенности реализации прав участников процесса на обжалование решений суда присяжных. Проблемы установления оснований для пересмотра решений суда присяжных, не вступивших в законную силу. Особенности отмены обвинительных и оправдательных приговоров судов присяжных в суде второй инстанции.

Особенности производства в кассационной инстанции.

Проблемы проверки законности и обоснованности решений суда присяжных в надзорной инстанции

Тема 6. Актуальные проблемы, недостатки и пути совершенствования деятельности суда присяжных в РФ.

Проблемы становления суда присяжных в дореволюционной и современной России. Природа и пределы судейского усмотрения в суде присяжных. Права человека и суд присяжных. «Теневое право» и суд присяжных. Проблема коррупции присяжных заседателей.

Недостатки в законодательном закреплении отбора кандидатов в присяжные заседатели и в составлении их списков. Проблема создания специальных органов по составлению списков присяжных заседателей в каждом субъекте РФ. Необходимость создания условий для деятельности суда присяжных заседателей.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Суд присяжных в России: история и современность» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Возникновение и развитие правового института суда присяжных в России	О, Д, Т, СЗ
Тема 2. Организация суда присяжных в России. Подсудность	О, Д, Т, СЗ
Тема 3. Особенности подготовки к судебному заседанию в суде присяжных.	О, Д, Т, СЗ
Тема 4. Особенности производства в суде первой инстанции	О, Д, Т, СЗ
Тема 5. Особенности апелляционного, кассационного и надзорного производства по уголовному делу, рассмотренному судом присяжных	О, Д, Т, СЗ
Тема 6. Актуальные проблемы, недостатки и пути совершенствования деятельности суда присяжных в РФ	О, Д, Т, СЗ

Содержание перечня вопросов для опроса на занятии и ситуационных задач определяется преподавателем и доводится до сведения обучающихся заранее для обеспечения возможности подготовки к занятию.

Выполнение тестовых заданий преследует цель проверки усвоения учащимися пройденного материала, поэтому их содержание до сведений студентов заранее не доводится.

Промежуточная аттестация для студентов проводится в форме экзамена в виде устного ответа на вопросы (задания) билета, решения ситуационных задач или компьютерного тестирования.

4.2. Типовые оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Возникновение и развитие правового института суда присяжных в России

Вопросы для устного опроса:

1. Мировая история развития суда присяжных.

2. Суд присяжных в России (судебные реформы 1864 г.). Цензы, предъявляемые к присяжным заседателям согласно Уставу уголовного судопроизводства.

3. Возрождение суда присяжных в Российской Федерации. Эволюция российского законодательства о суде присяжных.

4. Конституция Российской Федерации о суде с участием присяжных заседателей.

5. Решения Конституционного суда Российской Федерации применительно к суду с участием присяжных заседателей.

Примерные тестовые задания

1. В период 1864 – 1917 для включения в состав присяжных существовали цензы:

А) возрастной

Б) имущественный

В) религиозный

Г) профессиональный

Примерная ситуационная задача

Изучить Устав уголовного судопроизводства 1864 г.

Каковы требования, предъявляемые к кандидатам в присяжные заседатели в соответствии с УУС,

Назовите подсудность уголовных дел суду с участием присяжных заседателей в соответствии с УУС.

Тема 2. Организация суда присяжных в России. Подсудность

Вопросы для устного опроса:

1. Право граждан Российской Федерации участвовать в отправлении правосудия.

2. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям в Российской Федерации. Обстоятельства, препятствующие участию лица в качестве присяжного заседателя.

3. Составление списков присяжных заседателей. Общий и запасной списки присяжных заседателей, направление списков присяжных заседателей в суд.

4. Порядок и срок, на которые граждане призываются к исполнению обязанностей присяжных заседателей в суде.

5. Правовые гарантии независимости присяжных заседателей, государственная защита присяжных заседателей.

6. Критерии подсудности уголовных дел суду с участием присяжных заседателей.

7. Ходатайство о рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей и порядок его рассмотрения в стадии предварительного расследования и в предварительном слушании.

8. Обязательность участия в процессе в суде присяжных государственного обвинителя и адвоката-защитника.

Примерные тестовые задания

Когда обвиняемый вправе заявить ходатайство о рассмотрении дела судом присяжных:

А) во время предварительного расследования;

Б) по окончании ознакомления с материалами уголовного дела в порядке ст. 217 УПК РФ;

В) на предварительном слушании.

Примерная ситуационная задача

По окончании ознакомления с материалами уголовного дела Ветров (обвиняемый по ч.ч. 2, 3 ст. 212 и ст. 317 УК РФ) девять других обвиняемых (по ч.1 ст. 212 УК РФ) заявили ходатайства о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей, однако эти ходатайства были оставлены без удовлетворения на предварительном слушании, а также в подготовительной части судебного заседания. В жалобе на вынесенный в отношении него приговор Ветров, помимо прочего, указал на то, что, не будучи обвиняемым в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 212 УК РФ, имел право на рассмотрение своего уголовного дела судом с участием присяжных заседателей, о чем и заявлял ходатайство, а потому считает состав суда, который рассматривал данное уголовное дело, незаконным.

Определите законный состав суда

Тема 3. Особенности подготовки к судебному заседанию в суде присяжных.

Вопросы для устного опроса:

1. Процедура предварительного слушания.
2. Проведение предварительного слушания в закрытом судебном заседании.
3. Круг участников предварительного слушания и последствия их неявки в судебное заседание.
4. Рассмотрение ходатайств, заявленных участниками процесса.
5. Решения, выносимые судьей по результатам предварительного слушания
6. Составление общих и запасного списков присяжных, ответственность за составление списков.
7. Вызов присяжных в суд и проверка их соответствия требованиям закона.
8. Информирование присяжных заседателей.
9. Оплата труда присяжных заседателей.
10. Размещение присяжных заседателей и их изоляция от публики.

Примерные тестовые задания

Какое количество кандидатов присяжных заседателей подлежит вызовов судебное заседание?

1. не более 50 кандидатов
2. не более 30 кандидатов
3. 20 кандидатов
4. не менее 14 кандидатов

Примерная ситуационная задача

Филимонов, обвиняемый в ряде преступлений в отношении несовершеннолетней (по п. "а" ч.3 ст 131, п. "а" ч. 3 ст. 132 и п. "к" ч.2 ст. 105 УК РФ), при ознакомлении по окончании предварительного следствия с материалами уголовного дела заявил ходатайство о его рассмотрении судом с участием присяжных заседателей. На момент совершения преступления Филимонов не достиг возраста 18 лет. Уголовное дело было рассмотрено районным судом без участия присяжных заседателей.

Соответствует ли Конституции Российской Федерации отнесение рассмотрения данного уголовного дела к подсудности районного суда и рассмотрение его без участия присяжных заседателей?

Тема 4. Особенности производства в суде первой инстанции

Вопросы для устного опроса:

1. Структура судебного разбирательства в суде присяжных. Дискреционные полномочия председательствующего в судебном заседании с участием присяжных

заседателей.

2. Особенности подготовительной части судебного заседания. Отбор присяжных заседателей в суде.

3. Участие сторон в формировании коллегии присяжных заседателей.

4. Проблемы формирования коллегии присяжных заседателей: 1) непрозрачность процедуры формирования предварительного списка кандидатов в присяжные заседатели; 2) низкая явка граждан в суд для участия в качестве присяжных заседателей.

5. Права и обязанности присяжных заседателей. Недопустимость незаконного воздействия на присяжного заседателя. Обеспечение безопасности присяжного заседателя.

6. Обязательность вердикта коллегии присяжных заседателей. Виды решений, принимаемых судьей по итогам судебного разбирательства в суде присяжных.

7. Вердикт и приговор: соотношение понятий.

8. Обвинительный вердикт, его последствия. Оправдательный вердикт, его последствия.

9. Основания вынесения и особенности изложения оправдательного приговора в суде присяжных. Виды обвинительного приговора и особенности изложения обвинительного приговора в суде присяжных.

10. Последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения

Примерные тестовые задания

Если в материалах уголовного дела содержатся сведения, составляющую государственную тайну, то:

1. у присяжных заседателей отбирается подписка о ее неразглашении,

2. коллегия присяжных заседателей формируется из кандидатов, имеющих стаж работы в органах госбезопасности,

3. коллегия присяжных заседателей формируется из кандидатов, рекомендуемыми органами госбезопасности.

Примерная ситуационная задача

Мартынов обвинялся в жестоком убийстве женщины. Органы предварительного следствия установили, что убийство было совершено на почве ревности. Потерпевшей были причинены многочисленные колото-резаные раны. Орудие убийства — нож — было найдено на месте происшествия.

Сформулируйте вопросы, которые необходимо задать при формировании коллегии присяжных заседателей по данному уголовному делу.

Тема 5. Особенности апелляционного, кассационного и надзорного производства по уголовному делу, рассмотренному судом присяжных

Вопросы для устного опроса:

1. Основания для отмены или изменения решений суда с участием присяжных заседателей в апелляционном порядке.

2. Полномочия суда апелляционной инстанции

3. Основания для отмены или изменения решений суда с участием присяжных заседателей в кассационном порядке.

4. Полномочия суда кассационной инстанции

5.Основания для отмены или изменения решений суда с участием присяжных заседателей в надзорном порядке.

6. Полномочия суда надзорной инстанции

Примерные тестовые задания

В кассационном порядке дело рассматривается:

1. судьей единолично;

2. в составе 3-х судей;
3.судьей с участием 12-ти присяжных заседателей;
4. коллегиально в составе 5-ти судей.

Примерная ситуационная задача

В апелляционном представлении государственный обвинитель просит отменить приговор суда с участием присяжных заседателей с передачей дела на новое судебное рассмотрение в полном объеме, указывая на то, что он является незаконным и необоснованным вследствие существенных нарушений уголовно-процессуального закона, допущенных судом при формировании коллегии присяжных заседателей, а именно: формирование коллегии присяжных заседателей было произведено из списков кандидатов, не опубликованных в средствах массовой информации.

Подлежит ли удовлетворению апелляционное представление государственного обвинителя?

Тема 6. Актуальные проблемы, недостатки и пути совершенствования деятельности суда присяжных в РФ

Вопросы для устного опроса:

1. Какие можно выделить проблемы становления суда присяжных в дореволюционной России?
2. Какие можно выделить проблемы становления суда присяжных в современной России?
3. Каковы пределы судейского усмотрения в суде присяжных?
4. Выявите особенности реализации прав человека в судебном процессе с участием суда присяжных?
5. Проанализируйте особенности коррупционных проявлений в судебном процессе с участием суда присяжных.

Примерные тестовые задания

Российский суд с участием присяжных заседателей рассматривает только:

А) Гражданские дела

Б) Административные дела

В) Уголовные дела

Примерная ситуационная задача

Судом присяжных Чистяков и Мастеров осуждены по п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ. В апелляционной жалобе осужденный Мастеров просил приговор суда отменить, считая, что состав коллегии присяжных заседателей был незаконным, поскольку в нее были включены бывший оперуполномоченный Веселухин и знакомый прокурора, участвующего в рассмотрении дела, работник ГИБДД Семин.

Имеет ли место нарушение уголовно-процессуального закона в данном случае?

Критерии оценивая устного ответа

Оценка	**Критерии оценки**
Отлично	студент даѐт логически последовательный ответ на поставленный вопрос; демонстрирует знание нормативной базы, умение на практических примерах показать действие теории
Хорошо	студент даѐт логически последовательный ответ на поставленный вопрос; в целом знает нормы права; в целом способен на практических

	примерах показать действия теории
Удовлетворительно	студент в целом даѐт логически последовательный ответ на поставленный вопрос; ошибается в законодательном регулировании; не способен на практических примерах показать действия теории
Неудовлетворительно	ответ студента логически непоследовательный; нормы права не знает; не способен на практических примерах показать действия теории

Критерии оценивая результатов теста, содержащего 10 вопросов

Оценка	**Критерии оценки:**
отлично	10 правильных ответов
хорошо	9 правильных ответов
удовлетворительно	8 правильных ответов
неудовлетворительно	менее 8 правильных ответов

При большом количестве вопросов в тесте целесообразно числовой диапазон правильных ответов заменять на процент правильных ответов, тогда оценка может соответствовать, например,

Отлично - при 100% правильных ответах,

Хорошо - при 80-90% правильных ответах,

Удовлетворительно - при 60-70% правильных ответах,

Неудовлетворительно - при правильных ответах менее 60%.

Примерные темы докладов

1. Формы участия представителей народа в отправлении правосудия.
2. Понятие суда присяжных и его значение.
3. Происхождение суда присяжных. Суд присяжных в античном мире.
4. Суд присяжных в зарубежных странах (студент может выбрать одну из современных стран, где действует суд присяжных).
5. Большое жюри в США.
6. История русского суда присяжных. Реформа 1864 года и контрреформа.
7. Концепция судебной реформы 1991 года о суде присяжных.
8. Влияние суда присяжных на совершенствование отечественного законодательства.
9. Эволюция законодательства о суде присяжных в постсоветской России.
10. Источники процессуального регламента в суде присяжных.
11. Отражение института суда с участием присяжных заседателей в Модельном уголовно-процессуальном кодексе для государств-участников СНГ.
12. Статус присяжного заседателя. Цензы.
13. Общий и запасной списки кандидатов в присяжные заседатели. Порядок составления списков.
14. Право гражданина Российской Федерации предстать перед судом присяжных.
15. Подсудность уголовных дел суду с участием присяжных заседателей. Изменение компетенции суда присяжных в истории постсоветской России.
16. Структура судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей.
17. Компетенция судьи и присяжных заседателей. Вопросы «права» и «факта» в суде присяжных.
18. Права и обязанности присяжного заседателя в процессе. Комплектные и запасные присяжные заседатели. Старшина присяжных заседателей.
19. Формирование коллегии присяжных заседателей.
20. Доказывание в суде присяжных. Особенности судебного следствия в суде

присяжных.

21. Прения сторон в суде присяжных.

22. Роль государственного обвинения и защиты в формировании внутреннего убеждения присяжных заседателей.

23. Понятие и значение вердикта. Общий и специальный вердикты.

24. Требования к форме и содержанию вопросного листа.

25. Напутственное слово председательствующего судьи: содержание и значение.

26. Вынесение присяжным заседателями вердикта. Проблема нуллификации закона.

27. Неясность и противоречивость вердикта коллегии присяжных заседателей.

28. Приговор и другие решения суда с участие коллегии присяжных заседателей.

29. Основания отмены и изменения приговора, основанного на вердикте коллегии присяжных заседателей.

30. Апелляционный, кассационный и надзорный порядки пересмотра приговора, постановленного на основании вердикта коллегии присяжных заседателей.

31. Влияние позиций Конституционного суда РФ на изменение подсудности уголовных дел суду с участием присяжных заседателей.

Характеристика оценочного средства «Доклад»

Выполнение доклада предполагает подготовку материала в письменной форме с дальнейшим заслушиванием студента на практическом занятии и обсуждением его работы. Устное представление доклада на занятии длится 7 – 10 минут. В докладе должны присутствовать как теоретическое обоснование проблемы, так и собственные выводы. Объем доклада составляет 2-3 страницы печатного текста.

Параметры оценочного средства

Оценка	Критерии оценки:
отлично	доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); студент свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 - 10 минут)
хорошо	представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументировано отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы
удовлетворительно	выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный

	демонстрационный материал
неудовлетворительно	доклад имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации; выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

По теме1

1. Выделите этапы развития суда присяжных в России (с 1864 г. по н.в.).
2. Каким нормативным актом суд с участием присяжных заседателей был возрожден в Российской Федерации в конце XX в.?
3. С какой периодичностью суд присяжных вводился в действие в Российской Федерации?

По теме 2

1. Кем составляются общий и запасной списки кандидатов в присяжные заседатели?
2. Какова периодичность составления списков кандидатов в присяжные заседатели?
3. Какие требования к кандидатам в присяжные заседатели предъявляются нормами ФЗ от 20.08.2004 N 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации»?
4. С какой периодичностью граждане могут призываться к исполнению в суде обязанностей присяжных заседателей?

По теме 3.

1. Подлежат ли рассмотрению судом с участием присяжных заседателей уголовные дела в отношении несовершеннолетних обвиняемых?
2. Может ли обвиняемый заявить на предварительном слушании ходатайство о рассмотрении его дела судом с участием присяжных заседателей, если на предварительном следствии он ходатайствовал о рассмотрении дела коллегией из трех судей?
3. Сравнить подсудность уголовных дел суду с участием присяжных заседателей по Уставу уголовного судопроизводства, УПК РСФСР (утв. ВС РСФСР 27.10.1960, ред. от 29.12.2001, с изм. от 26.11.2002) и УПК РФ (в последней редакции).

По теме 4.

1. Допускаются ли стороны к формированию предварительного списка кандидатов в присяжные заседатели?
2. Какое количество мотивированных отводов кандидатам в присяжные заседатели вправе заявить стороны в ходе формирования коллегии?
3. Кто вправе заявить немотивированные отводы? Какое количество немотивированных отводов кандидатам в присяжные заседатели вправе заявить стороны в ходе формирования коллегии?
4. Отводы присяжным заседателям после формирования коллегии: а) допускаются б) не допускаются.
5. Как понимать требования ч. 3 ст. 326 УПК о том, что одно и то же лицо не может участвовать в течение года в судебных заседаниях в качестве присяжного заседателя более одного раза?
6. Какие процессуальные решения не подлежат исследованию в присутствии присяжных заседателей?
7. Предварительный допрос свидетеля – поясните содержание и опишите процессуальную форму этого действия.
8. Опишите порядок признания доказательств недопустимым (при постановке

указанного вопроса в судебном следствии с участием присяжных заседателей).

9. Каковы действия суда, если исследование недопустимых доказательств уже состоялось (т.е. доказательство было исследовано с участием присяжным, а затем признано судом недопустимым)?

10. При рассмотрении дела в суде с участием присяжных заседателей можно ли оглашать приговор на другого соучастника, который уже был ранее осужден другим судом?

По теме 5.

1. Особенности реализации прав участников процесса на обжалование решений суда присяжных.

2. Проблемы установления оснований для пересмотра решений суда присяжных, не вступивших в законную силу.

3. Особенности отмены обвинительных и оправдательных приговоров судов присяжных в суде второй инстанции.

4. Особенности производства в кассационной инстанции.

5. Проблемы проверки законности и обоснованности решений суда присяжных в надзорной инстанции

По теме 6.

1. Проблемы становления суда присяжных в дореволюционной и современной России.

2. Природа и пределы судейского усмотрения в суде присяжных.

3. Права человека и суд присяжных.

4. Проблема коррупции присяжных заседателей.

5. Проблема создания специальных органов по составлению списков присяжных заседателей в каждом субъекте РФ.

6. Необходимость создания условий для деятельности суда присяжных заседателей.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен рекомендуется проводится с применением следующих методов (средств**):** компьютерное тестирование, устное собеседование по вопросам курса, решение задач.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	**Промежуточный/ключевой индикатор оценивания**	**Критерий оценивания**	
ОПК ОС-2	осуществляет постановку задач профессиональной, в том числе и служебной деятельности; применяет морально-этические и правовые нормы и принципы в их решении	результативность	соответствие результатов поставленным задачам и целям
		эффективность	эффективное осуществление профессиональной деятельности
		релевантность	соответствие морально-этических и правовых норм и принципов требованиям к осуществлению профессиональной деятельности
ПКр ОС-1	использует приемы, направленные на обеспечение безопасности личности,	полнота	комплексная юридическая оценка безопасности личности,

	общества, государства правовыми средствами		общества, государства правовыми средствами
		результативность	принятие мер по нейтрализации угроз безопасности личности, общества, государства
		продуктивность	создание согласованных действий по обеспечению безопасности личности, общества, государства правовыми средствами

Рекомендуемые вопросы для экзамена по дисциплине «Суд присяжных в России: история и современность»

1. Мировая история развития суда присяжных.

2. Суд присяжных в России (судебные реформы 1864 г.). Цензы, предъявляемые к присяжным заседателям согласно Уставу уголовного судопроизводства.

3. Возрождение суда присяжных в Российской Федерации. Эволюция российского законодательства о суде присяжных.

4. Суд присяжных в механизме прав и обязанностей человека и гражданина.

5. Конституция Российской Федерации о суде с участием присяжных заседателей. Решения Конституционного суда Российской Федерации применительно к суду с участием присяжных заседателей.

6. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям. Обстоятельства, препятствующие участию лица в качестве присяжного заседателя.

7. Составление списков присяжных заседателей. Общий и запасной списки присяжных заседателей. Направление списков присяжных заседателей в суд.

8. Порядок и срок, на которые граждане призываются к исполнению обязанностей присяжных заседателей в суде. Гарантии независимости и неприкосновенности присяжного заседателя.

9. Государственная защита присяжных заседателей. Ответственность лиц, препятствующих присяжному заседателю в исполнении его обязанностей.

10. Подсудность дел суду с участием присяжных заседателей.

11. Ходатайство о рассмотрении дела судом присяжных и порядок его рассмотрения на предварительном следствии. Определение порядка производства при участии в деле нескольких обвиняемых.

12. Особенности предварительного слушания при наличии ходатайства обвиняемого о рассмотрении уголовного дела с участием присяжных заседателей.

13. Особенности подготовки к рассмотрению дела судом присяжных. Работа аппарата суда с присяжными заседателями. Предварительный список присяжных заседателей.

14. Формирование коллегии присяжных заседателей. Тенденциозность состава коллегии присяжных заседателей.

15. Запасной присяжный заседатель.

16. Старшина присяжных заседателей.

17. Права и обязанности присяжных заседателей. Недопустимость незаконного воздействия на присяжного заседателя.

18. Структура судебного разбирательства в суде присяжных.

19. Разграничение компетенции профессионального судьи и присяжных заседателей. Вопросы «права» и «факта» в суде присяжных.

20. Участие присяжных заседателей в исследовании доказательств. Исследование доказательств в отсутствие присяжных заседателей.

21. Особенности допроса подсудимого, потерпевшего, свидетелей, экспертов.

Особенности исследования заключения эксперта.

22. Пределы исследования данных о личности подсудимого.

23. Основания и порядок принятия решения о недопустимости доказательств по делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.

24. Специфика прений сторон в суде с участием присяжных заседателей. Содержание речей сторон. Особенности произнесения последнего слова подсудимого.

25. Вопросный лист. Структура вопросного листа.

26. Основные вопросы вопросного листа. Частные вопросы вопросного листа.

27. Процессуальный порядок формулирования вопросного листа. Уточнения формулировок вопросного листа.

28. Напутственное слово председательствующего судьи. Возражения на напутственное слово.

29. Понятие вердикта присяжных заседателей. Исторические модели вердикта. Нуллификация закона присяжными заседателями.

30. Порядок совещания и голосования присяжных при вынесении вердикта. Заполнение вопросного листа

31. Неясность и противоречивость вердикта коллегии присяжных заседателей.

32. Порядок провозглашения вердикта. Действия председательствующего после провозглашения вердикта.

33. Дополнительные разъяснения председательствующего. Уточнение поставленных вопросов. Возобновление судебного следствия.

34. Особенности судебного разбирательства после провозглашения вердикта.

35. Обязательность вердикта коллегии присяжных заседателей.

36. Виды решений, принимаемых судьей по итогам судебного разбирательства в суде присяжных.

37. Вердикт и приговор: соотношение понятий.

38. Обвинительный вердикт, его последствия. Оправдательный вердикт, его последствия.

39. Основания вынесения и особенности изложения оправдательного приговора в суде присяжных.

40. Основания вынесения и особенности изложения обвинительного приговора в суде присяжных.

41. Последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения.

42. Приговоры и постановления суда присяжных, подлежащие обжалованию в апелляционном порядке.

43. Основания для отмены или изменения судебных решений в апелляционном порядке. Основания отмены оправдательного приговора, постановленного на основании оправдательного вердикта присяжных заседателей.

44. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции по приговорам и постановлениям суда с участием присяжных заседателей.

45. Основания для отмены или изменения судебных решений в кассационном порядке. Основания отмены оправдательного приговора, постановленного на основании оправдательного вердикта присяжных заседателей.

46. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции по приговорам и постановлениям суда с участием присяжных заседателей.

47. Особенности пересмотра приговора, постановленного с участием присяжных заседателей, в надзорном порядке

48. Перспективы развития суда присяжных в России.

Шкала оценивания ответа на экзамене.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при **устном** ответе во время

промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент демонстрирует знания основных теоретических положений в полном объеме, умеет их применять на практике в полной мере, свободно владеет навыками анализа и систематизации теоретических положений изученной дисциплины.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент демонстрирует большую часть знаний основных теоретических положений, умеет применять их на практике, допуская при этом незначительные неточности, владеет основными навыками анализа и систематизации теоретических положений изученной дисциплины.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент демонстрирует достаточные знания основных теоретических положений, умеет применять их на практике, допуская при этом ошибки, владеет отдельными навыками анализа и систематизации теоретических положений изученной дисциплины.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если у студента отсутствуют знания основных теоретических положений, он не умеет применять их на практике и не владеет навыками анализа и систематизации теоретических положений изученной дисциплины.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

6.1. Оценивание знаний учащихся.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций, приведены в программе применительно к каждой форме оценки знаний, умений и навыков студента.

Контроль знаний обучающихся по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости студентов – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения студентами знаний, сформированности у них умений и навыков, своевременного выявления недостатков в подготовке студентов и принятия необходимых мер по ее корректировке, совершенствованию методики обучения, организации учебной работы и оказания студентам индивидуальной помощи. К текущему контролю успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях;
- по результатам проведения контроля уровня усвоения знаний;
- по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением студентами каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служить основанием для промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме экзамена

Оценка	Критерии оценивания	Результат обучения
отлично	**Полнота/эффективность:** Использованы все релевантные нормы действующего законодательства, регламентирующие деятельность суда	**на уровне знаний*:*** прочное знание положений и норм действующего законодательства РФ, регламентации деятельности суда с участием присяжных заседателей; четкое представление о структуре и составе суда, полномочиях структурных элементов суда

	присяжных; **Результативность:** Определены соответствующие нормам действующего законодательства решения вопросов судопроизводственной деятельности применительно к соответствующей судебной инстанции; **Релевантность/ продуктивность:** Использованы все применимые нормы действующего законодательства, регламентирующие вопросы судопроизводственной деятельности и ее организации	на различных уровнях **на уровне умений:** применять нормы судопроизводства, установленные действующим законодательством; профессионально грамотно толковать положения законодательства, регламентирующего деятельность суда с участием присяжных заседателей; отграничивать деятельность судов в различных инстанциях; **на уровне навыков:** применять научную и учебную литературу, другие источники информации по вопросам организации деятельности суда с участием присяжных заседателей; применять процессуальные меры защиты прав и законных интересов участников судопроизводства правильно оформлять поступившие обращения граждан.
хорошо	**Полнота/эффективность:** Использованы лишь основные релевантные нормы действующего законодательства, регламентирующие деятельность судов с участием присяжных заседателей; **Результативность:** Не все решения вопросов судопроизводственной деятельности применительно к соответствующей деятельности суда присяжных определены в точном соответствии с нормами, установленными законом. **Релевантность/ продуктивность:** Использованы не все применимые нормы действующего законодательства, регламентирующие вопросы судопроизводственной деятельности и ее организации	**на уровне знаний*:*** прочное знание положений и норм действующего законодательства РФ, регламентации деятельности суда с участием присяжных заседателей и ее организации; четкое представление о структуре и составе суда с участием присяжных заседателей, полномочиях структурных элементов суда на различных уровнях **на уровне умений:** применять нормы судопроизводства, установленные действующим законодательством; профессионально грамотно толковать положения законодательства, регламентирующего деятельность суда с участием присяжных заседателей; отграничивать деятельность судов в различных инстанциях; **на уровне навыков:** применять научную и учебную литературу, другие источники информации по вопросам организации деятельности суда с участием присяжных заседателей; применять процессуальные меры защиты прав и законных интересов участников судопроизводства правильно оформлять поступившие обращения граждан.
удовлетворительно	**Полнота/эффективность:** Не все релевантные нормы действующего законодательства, регламентирующие деятельность суда присяжных,	**на уровне знаний*:*** прочное знание положений и норм действующего законодательства РФ, регламентации деятельности суда с участием присяжных заседателей и ее организации; четкое представление о структуре и составе

	использованы правильно, профессионально грамотно и в соответствии с требованиями закона Российской Федерации **Результативность:** Ошибочно определены отдельные нормы законодательства при решении вопросов судопроизводственной деятельности применительно к соответствующей судебной инстанции определены в точном соответствии с нормами, установленными законом; **Релевантность/ продуктивность:** Использованы нормы законодательства, не в полной мере регламентирующие вопросы судопроизводственной деятельности и ее организации.	суда с участием присяжных заседателей, полномочиях структурных элементов суда на различных уровнях **на уровне умений:** применять нормы судопроизводства, установленные действующим законодательством; профессионально грамотно толковать положения законодательства, регламентирующего деятельность суда с участием присяжных заседателей; отграничивать деятельность судов в различных инстанциях; **на уровне навыков:** применять научную и учебную литературу, другие источники информации по вопросам организации деятельности суда с участием присяжных заседателей; применять процессуальные меры защиты прав и законных интересов участников судопроизводства правильно оформлять поступившие обращения граждан.
неудовлетворительно	**Полнота/эффективность:** Использованы абстрактные домыслы о релевантных нормах действующего законодательства, регламентирующие деятельность суда присяжных; **Результативность:** Затрудняется определить соответствующие требованиям норм законодательства решения по вопросам вопросов судопроизводственной деятельности применительно к соответствующей судебной инстанции определены в точном соответствии с нормами, установленными законом **Релевантность/ продуктивность:** Не применена ни одна конкретная норма законодательства, регламентирующая вопросы судопроизводственной деятельности и ее организации	**на уровне знаний*:*** отсутствие элементарных знаний конкретных положений и норм законодательства РФ, регламентации деятельности суда с участием присяжных заседателей и ее организации; отсутствие представления о структуре и составе суда с участием присяжных заседателей, полномочиях структурных элементов суда на различных уровнях **на уровне умений:** не может оперировать понятиями законодательства о судебной системе, применять действующие нормы, регулирующие порядок судопроизводства, затрудняется профессионально грамотно толковать положения законодательства, регламентирующего деятельность суда с участием присяжных заседателей; не может отграничивать деятельность суда с участием присяжных заседателей в различных инстанциях; **на уровне навыков:** не сформирован навык систематической работы с научной и учебной литературой, другими источниками информации по вопросам судопроизводственной деятельности; не сформирован навык основанной на законе оценки результатов судопроизводственной деятельности, отсутствует навык применения процессуальных

		мер защиты прав и законных интересов граждан, правильного оформления поступивших в суд обращений.

6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Суд присяжных в России: история и современность» используется традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными формами являются лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов.

Подготовка к лекции.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

При изложении учебного материала используются как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы:

-Традиционная лекция

-Проблемная лекция.

-Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий.

Традиционная лекция подразумевает изложение преподавателем материала в логичной последовательности, с постановкой цели рассмотрения конкретной темы, плана лекции.

Проблемная лекция отличается от традиционной постановкой в начале занятия определенной проблемы, рассмотрение которой осуществляется на фоне изложения материала лекции.

Лекция с разбором конкретных ситуаций подразумевает рассмотрение теоретического материала на фоне конкретных жизненных примеров и судебной практики.

Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом. Традиционная лекция имеет несомненные преимущества не только как способ доставки информации, но и как метод эмоционального воздействия преподавателя на обучающихся, повышающий их познавательную активность.

Для того, чтобы составлять качественные конспекты лекций, важно понять, что конспект – не дословно записанная речь преподавателя. Преподаватель вообще не обязан диктовать текст лекции под запись – так он не успеет сообщить запланированную информацию в полном объеме, а студенты, соответственно, – ее получить. Конспект – сжатое, емкое смысловое содержание лекции, включающее основные ее аспекты, дополнительные пояснения лектора и пометки самого автора конспекта, то есть студента. Составление конспекта требует достаточно больших усилий, зато результат всемерно способствует глубокому пониманию и прочному усвоению изучаемого материала.

Желательно просмотреть конспект лекции сразу после занятий. Материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания, следует отметить, а затее попытаться самостоятельно найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если не удалось разобраться в материале, нужно сформулировать вопросы и обратиться на ближайшей лекции или ином занятии за помощью к преподавателю.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Практические занятия предназначены для углубленного изучения дисциплины. На этих занятиях идет осмысление теоретического материала, формируется умение убедительно формулировать собственную точку зрения, приобретаются навыки профессиональной деятельности.

Для успешного проведения практических занятий с творческой дискуссией нужна целенаправленная предварительная подготовка студентов. Практическое занятие в сравнении с другими формами обучения требует от студентов высокого уровня самостоятельности в работе с литературой, инициативы, а именно:

- умение работать с несколькими источниками,
- осуществить сравнение того, как один и тот же вопрос излагается различными авторами,
- сделать собственные обобщения и выводы.

Все это создает благоприятные условия для организации дискуссий, повышает уровень осмысления и обобщения изученного материала.

В процессе практического занятия идет активное обсуждение, дискуссии и выступления студентов, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения. В ходе занятия студент учится публично выступать, видеть реакцию слушателей, логично, ясно, четко, грамотным литературным языком излагать свои мысли, приводить доводы, формулировать аргументы в защиту своей позиции. На занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами.

В ходе занятия каждый студент опирается на свои конспекты, сделанные на лекции, собственные выписки из учебников, первоисточников, статей, периодической литературы, нормативного материала. Практическое занятие стимулирует у студента стремление к совершенствованию своего конспекта, желание сделать его более информативным, качественным.

При проведении практических занятий реализуется принцип совместной деятельности студентов. При этом процесс мышления и усвоения знаний более эффективен в том случае, если решение задачи осуществляется не индивидуально, а предполагает коллективные усилия. Поэтому занятие эффективно тогда, когда проводится как заранее подготовленное совместное обсуждение выдвинутых вопросов каждым студентом. При этом приветствуется общий поиск ответов группой, возможность раскрытия и обоснования различных точек зрения у студентов. Такие занятия обеспечивают контроль за усвоением знаний студентами.

Готовясь к занятию, студенты должны:

1. Познакомиться с рекомендуемой преподавателем литературой;
2. Рассмотреть различные точки зрения по изучаемой теме, используя все доступные источники информации;
3. Выделить проблемные области и неоднозначные подходы к решению поставленных вопросов;
4. Сформулировать собственную точку зрения;
5. Предусмотреть возникновение спорных правовых ситуаций при решении отдельных вопросов и быть готовыми сформулировать свой дискуссионный вопрос

Методические рекомендации по решению ситуационных задач

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в ситуационных задачах вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и

нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным. При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс», «Референт», «Эталон», «АРМ-юрист» и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».

При решении задачи на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов. Если в задаче несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении задачи следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование – это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся.

Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий. При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос.

После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов, в зависимости от задания, данного преподавателем. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Самостоятельная работа студентов.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Самостоятельная работа по дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к практическим занятиям, научным дискуссиям, написании докладов;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на практических занятиях, по перечню, предусмотренному в методической разработке данного курса;
- самостоятельное изучение материалов официальных сайтов по правовым вопросам для выступления на практических занятиях и для подготовки заданий, предусмотренных методической разработкой по данному курсу;
- выполнение индивидуальных заданий для КСР по отдельным темам дисциплины, представленным в методической разработке.

Объём заданий рассчитан максимально на 2-4 часа в неделю.

Алгоритм самостоятельной работы студентов:

1 этап – поиск в литературе и изучение теоретического материала на предложенные преподавателем темы и вопросы;

2 этап – осмысление полученной информации из основной и дополнительной литературы, освоение терминов и понятий, механизма решения задач;

3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос или алгоритма решения задачи.

Подготовка письменного доклада.

Доклад – это запись устного сообщения на определенную тему. Он предназначен для прочтения на практическом занятии.

При подготовке докладов или сообщений студент должен правильно оценить выбранный для освещения вопрос. При этом необходимо правильно уметь пользоваться учебной и дополнительной литературой. Значение поисков необходимой литературы огромно, ибо от полноты изучения материала зависит качество научно-исследовательской работы. Самый современный способ провести библиографический поиск – это изучить электронную базу данных по изучаемой проблеме.

Доклад – вид самостоятельной работы, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Подготовка доклада требует от студента большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы. Она включает несколько этапов и предусматривает длительную, систематическую работу студентов и помощь педагогов по мере необходимости:

- составляется план доклада путем обобщения и логического построения материала доклада;
- подбираются основные источники информации;
- систематизируются полученные сведения путем изучения наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, возможно, дает сам преподаватель;
- делаются выводы и обобщения в результате анализа изученного материала, выделения наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и требования нормативных документов.

К докладу по укрупненной теме могут привлекаться несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления. Обычно в качестве тем для докладов преподавателем предлагается тот материал учебного курса, который не освещается в лекциях, а выносится на самостоятельное изучение студентами. Поэтому доклады, сделанные студентами на практических занятиях, с одной стороны, позволяют дополнить лекционный материал, а с другой – дают преподавателю возможность оценить умения студентов самостоятельно работать с учебным и научным материалом.

Построение доклада, как и любой другой научной работы, традиционно включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Во вступлении обозначается актуальность исследуемой в докладе темы, устанавливается логическая связь ее с другими темами. В заключении формулируются выводы, делаются предложения и подчеркивается значение рассмотренной проблемы.

Если текст доклада должен быть сдан преподавателю, то он оформляется так же, как и текст реферата. В тех случаях, когда сдавать текст не требуется, достаточно его подготовить для себя без оформления.

Текст доклада может быть написан полностью, либо в виде тезисов. В последнем случае в логической последовательности записываются только основные мысли.

Подготовка к экзамену.

Формами промежуточной аттестации студентов по части дисциплины и по всей дисциплине являются соответственно экзамен. Успешным считается освоение дисциплины с итоговой оценкой: «удовлетворительно» и выше.

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач.

Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует теоретические знания, навыки самостоятельной работы. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к учебному и учебно-методическому материалу и закрепляет знания.

Перед экзаменом для обучающихся проводится консультация.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена составляет не менее 30 минут (по желанию студента ответ может быть досрочным). При подготовке к экзамену студент ведет записи в листе устного ответа.

При проведении экзамена не допускается наличие у студента посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестации, в том числе в части самостоятельности выполнения задания экзамена. С разрешения экзаменатора допускается использование студентом справочников, таблиц и других пособий, перечень которых определяется решением кафедры.

Экзамен студентов осуществляется по билетам. Экзаменационный билет включает в себя три теоретических вопроса или два теоретических вопроса и практическое задание или три задачи, включающие в себя ответ по задаче и теоретический вопрос.

Формулировка вопросов для экзаменационного билета в целом совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки к экзамену вопросов, доведенного до сведения студентов накануне промежуточной аттестации.

Формулировка практического задания в экзаменационном билете в целом совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки к экзамену практических заданий, доведенного до сведения студентов накануне промежуточной аттестации.

Формулировка задач в билете совпадает с текстом задач, решаемых студентами на каждом практическом занятии

Преподаватель-экзаменатор вправе задавать студенту дополнительные вопросы в рамках рабочей учебной программы дисциплины в объеме, не превышающем объемы билета.

Студент, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При этом окончательная оценка снижается на один балл. Выбор третьего билета не допускается.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-

телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Гаврилова, А. В. История правозащитной деятельности : учебное пособие / А. В. Гаврилова, С. О. Гаврилов. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 302 с. — ISBN 978-5-8353-2236-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112042 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Зуев Ю. Г. Уголовное судопроизводство с участием присяжных заседателей [Электронный ресурс]: курс лекций. — Москва : Проспект, 2018. — 168 с. - Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/book/40503

3. Розин, Н. Н. О суде присяжных / Н. Н. Розин. — Санкт-Петербург : Издательство "Лань", 2013. — 35 с. — ISBN 978-5-507-31570-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/30469 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2. Дополнительная литература

1. Безлепкин, Б. Т. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Б. Т. Безлепкин. — 15-е изд. — Москва : Проспект, 2021. — 639 с. — ISBN 978-5-392-32847-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/227948. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гриненко, А. В. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Постатейный научно-практический комментарий : учебное пособие / А. В. Гриненко. — 3-е изд. — Москва : Проспект, 2021. — 1095 с. — ISBN 978-5-392-34016-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/228050. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Практика рассмотрения уголовных дел судом с участием присяжных заседателей : учебное пособие / М. В. Беляев, Р. С. Бурганов, А. Ю. Епихин [и др.]. — Москва : РГУП, 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-93916-804-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172994 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Рассмотрение уголовных дел судом с участием присяжных заседателей : учебное пособие / М. В. Беляев, В. А. Давыдов, В. И. Качалов [и др.] ; под редакцией В. А. Давыдова. — Москва : РГУП, 2020. — 360 с. — ISBN 978-5-93916-797-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172996. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Рассмотрение уголовного дела районным судом с участием присяжных заседателей : учебное пособие / под редакцией М. Т. Тащилин. — Санкт-Петербург : Юридический центр, 2017. — 356 с. — ISBN 978-5-94201-748-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146591— Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.3. Нормативные правовые акты и другие документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 15. Ст. 1691.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 № 174- ФЗ (ред. от 01.07.2021) // http://pravo.gov.ru

3. Федеральный закон от 20.08.2004 N 113-ФЗ (ред. от 16.02.2022) "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации URL: https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=409677&dst=100001%2C-1&date
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2005 N 23 (ред. от 28.06.2022) "О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей" URL: https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=420888&dst=100001%2C
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.02.2018 N 5 (ред. от 28.06.2022) "О применении судами некоторых положений Федерального закона "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации" URL: https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=420886&dst=100001%2C

7.4. Интернет-ресурсы

1. www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН.
2. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
3. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.
4. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
5. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.
6. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.
7. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.
8. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.
9. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» http://cyberleninka.ru/
10. www.aport.ru – Поисковая система
11. www.rambler.ru – Поисковая система
12. www.yandex.ru – Поисковая система.
13. www.orel.ranepa.ru – Официальный портал СИУ РАНХиГС.

7.5. Иные источники

1. Сайт: Министерства Юстиции РФ: www.minjust.ru/
2. Сайт: Верховного суда РФ: www.supcourt.ru/
3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
4. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
5. Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
6. Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
7. Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
8. EBSCO Publishing - мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательств по гуманитарным областям знаний, рефератами полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска,

проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска.
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

8.2. Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер. Свободная лицензия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro Windows 10 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007 Office Professional Plus 2010 Office Standard 2007 Office Standard 2010 Office Standard 2013	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия